

### **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, melainkan bukan angka-angka. Peneliti ingin melihat secara langsung tanpa memberikan perlakuan berkaitan dengan pembelajaran IPA yang menggunakan model pembelajaran inkuiri. Data yang terkumpul berupa hasil wawancara dengan guru kelas V.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. (Sugiyono, 2015: 21-22)

Dalam hal ini pelaksanaan penelitian dan kajiannya di dasarkan pada proses pencarian data secara lengkap. Selanjutnya data tersebut disajikan secara deskriptif dalam bentuk kata-kata.

### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran dan peran peneliti di lapangan sebagai instrument, pengumpul data serta sebagai pengamat partisipan. Disini yang dimaksudkan ialah peneliti mengamati dan

melakukan instrumen untuk mengumpulkan data pada proses pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model inkuiri yang dilakukan di SDN Puntan 02 Batu.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian dilakukan di SDN Puntan 02 Batu Jl. Anjasmara no. 16. Pada kelas V. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 31 Oktober – 3 November 2018.

### **D. Sumber Data**

#### **1. Data primer**

Pada penelitian ini data primer didapat dari hasil observasi langsung di SDN Puntan 02 Batu dan dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru kelas dan peserta didik.

#### **2. Data sekunder**

Dalam penelitian ini data sekunder diperoleh melalui buku, arsip sekolah dan dokumentasi kegiatan terkait pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA di SDN Puntan 02 Batu. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari peserta didik kelas V yang berjumlah 23 peserta didik, dengan jumlah peserta didik laki-laki 11 orang peserta didik dan jumlah peserta didik perempuan 12 orang peserta didik.

### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen penelitian dengan pedoman wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi

### **1. Wawancara**

Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas dan V SDN Puntan 02 Batu. Peneliti akan melakukan wawancara yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas khususnya pembelajaran menggunakan model inkuiri pada mata pelajaran IPA.

### **2. Observasi**

Peneliti melakukan observasi di kelas V SDN Puntan 02 Batu. Observasi dilakukan pada bulan Agustus dengan guru kelas V. Subjek yang akan diamati adalah Guru kelas dan Peserta Didik kelas V. Objek yang akan diamati oleh peneliti adalah proses pembelajaran di kelas oleh guru dan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran inkuiri.

### **3. Dokumentasi**

Peneliti mengumpulkan dokumentasi yang berkaitan dengan RPP, Silabus, foto proses pembelajaran di kelas, foto kegiatan peserta didik dikelas.

## **G. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini, peneliti menyiapkan berbagai persiapan yang pembelajaran dikelas, menentukan subjek penelitian yang terkait dengan judul penelitian, membuat

desain penelitian yang akan dilakukan dan mengurus surat perizinan untuk melakukan penelitian.

## 2. Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan yang dilakukan peneliti dengan menyusun instrumen untuk melakukan proses analisis model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA SDN Puntan 02 Batu. Peneliti membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi yang berkaitan dengan hal yang akan diteliti serta melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi, sehingga nantinya peneliti dapat membuat laporan.

## 3. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan sesuai dengan rumusan masalah yang telah dibuat. Di dalam pelaksanaan penelitian tersebut perlengkapan seperti lembar lembar wawancara, observasi, dan alat untuk dokumentasi telah disiapkan terlebih dahulu. Tahap pelaksanaan yang dilakukan yaitu dengan melakukan pengamatan dari proses pembelajaran di kelas, sesuai dengan lembar wawancara dengan Guru kelas V, juga disesuaikan dengan lembar observasi yang telah dibuat.

Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada saat pelaksanaan penelitian tidak keluar dari konteks penelitian. Selain itu peneliti juga mengkaji mengenai pelaksanaan pembelajaran model inkuiri di kelas, kelas V terhadap penerapan model inkuiri di SDN Puntan 02 Batu.

#### 4. Tahap Evaluasi

Tahap yang telah dilakukan sebelumnya akan diperoleh suatu data, data yang diperoleh tersebut dilakukan uji atau dianalisis kembali dengan menggunakan triangulasi. Setelah itu dapat ditarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kegiatan penelitian, sehingga menghasilkan laporan penelitian. Laporan penelitian yang dibuat disesuaikan dengan aturan-aturan penulisan.

### H. Teknik Analisis Data

Sesuai data yang dikumpulkan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini, teknik data yang digunakan yaitu analisis kualitatif yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi pada pembelajaran IPA materi makanan dan kesehatan.

#### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul disajikan dalam bentuk deskripsi hasil pengamatan, transkrip wawancara dan deskripsi dokumentasi. Pengumpulan data disesuaikan dengan rumusan masalah yang telah ditetapkan.

#### 2. Reduksi Data

Disini peneliti mengumpulkan berbagai data-data, dipilih berdasarkan fokus yang diteliti, yaitu penggunaan model inkuiri pada pembelajaran IPA materi organ pencernaan manusia di SDN Puntan 02 Batu. Peneliti merangkum hasil dan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada tahap-tahap penelitian yang sangat luas dan tidak terfokus pada apa yang diteliti oleh peneliti maka reduksi data sangat

diperlukan untuk memfokuskan apa yang akan diteliti dalam penelitian tersebut, data disesuaikan dengan rumusan masalah.

### 3. Penyajian Data

Dalam penyajian ini diperoleh hasil dari reduksi tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Puntan 02 Batu dan akan disajikan berupa teks naratif. Peneliti akan melakukan penyajian data ini yang bertujuan untuk memudahkan langkah yang akan dilakukan peneliti selanjutnya, penyajian data ini berupa teks naratif sesuai dengan rumusan masalah penelitian

### 4. Verifikasi Data

Peneliti memverifikasikan data berdasarkan apa yang sudah disajikan yang berupa teks narasi yang sudah diteliti di sekolah SDN Puntan 02 Batu tentang penggunaan model inkuiri pada pembelajaran IPA kelas V. Pada verifikasi data diharapkan bisa menjawab rumusan masalah yang sudah ditetapkan didalam penelitian tersebut. Pada tahap sebelumnya penelitian didukung dengan adanya data-data yang valid maka pada penelitian verifikasi ini akan diperoleh kesimpulan data yang valid.

## **I. Uji Keabsahan Data**

Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Triangulasi sumber mengharuskan peneliti mencari lebih dari satu sumber untuk memahami data atau informasi. Dengan demikian peneliti akan mendapatkan keterangan yang lebih rinci dan mendalam.

Triangulasi metode adalah menggunakan lebih dari satu metode untuk melakukan cek dan ricek. Peneliti kini menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan keabsahan data yang lebih mendalam, peneliti menggunakan metode wawancara untuk informasi terhadap apa yang diteliti yaitu penggunaan model inkuiri pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Puntan 02 Batu, selain itu peneliti juga menggunakan metode observasi di lapangan, seperti aktivitas pada kegiatan pembelajaran di kelas yang sedang berlangsung, tidak ketinggalan penggunaan metode dokumentasi untuk mendapatkan gambaran yang lengkap dan rinci tentang apa yang diamati oleh peneliti tersebut.

